



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 11

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL I

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) E ABRANGE OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A INTERPRETAÇÃO ORAL DE TEXTOS, A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E A PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS; ESTIMULAR A ATENÇÃO, A CONCENTRAÇÃO E A OBSERVAÇÃO.

- ESCUTE A LEITURA DO TEXTO COM ATENÇÃO.

VOCÊ SABE O QUE É A DENGUE?

A DENGUE É UMA DOENÇA CAUSADA POR UM VÍRUS QUE É TRANSMITIDO PELO AEDES AEGYPTI, UM MOSQUITO TODO RAJADO DE PRETO E BRANCO. ELE ADORA UMA ÁGUA PARADA PARA COLOCAR SEUS OVINHOS QUE, EM POUCOS DIAS, TORNAM-SE NOVOS MOSQUITOS.

A DENGUE NÃO APRESENTA TRATAMENTO ESPECÍFICO, POR ISSO A MELHOR OPÇÃO É **PREVENIR**, EVITANDO POSSÍVEIS FOCOS DE ÁGUA PARADA E A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO.

AUTORES: ATPS DA EDUCAÇÃO INFANTIL – SEDUC/PG

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A DENGUE!

O MOSQUITO QUE TRANSMITE ESSA DOENÇA:



AEDES AEGYPTI

SINTOMAS DA DENGUE:



QUAIS SÃO OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR QUE NASÇA O MOSQUITO:



AS CALHAS DEVEM SER LIMPAS SEMPRE.



RETIRE SEMPRE A ÁGUA DOS PNEUS.



GUARDE AS GARRAFAS COM A BOCA PARA BAIXO.



USE AREIA NOS PRATOS DE VASOS DE PLANTAS.



MANTENHA A LIXEIRA FECHADA.

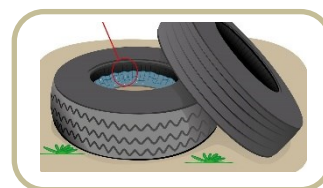
VAMOS DESCOBRIR O QUE VOCÊ APRENDEU? RESPONDA ÀS PERGUNTAS DE FORMA ORAL:

- A. O QUE É A DENGUE?
- B. COMO ELA É TRANSMITIDA PARA AS PESSOAS?
- C. DE QUE COR É O MOSQUITO?
- D. COMO PODEMOS NOS PROTEGER DESSA DOENÇA TRAZIDA PELO MOSQUITO?
- E. FAÇA UMA INSPEÇÃO NA SUA CASA PARA SABER SE ESTÁ TUDO PROTEGIDO.

ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL DA CRIANÇA, A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E A PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS; ESTIMULAR A ATENÇÃO, A CONCENTRAÇÃO E A OBSERVAÇÃO.

1- VAMOS PREVENIR A DOENÇA? APONTE AS IMAGENS QUE MOSTRAM COMO EVITAR QUE NASÇA O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE.



ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: AMPLIAR O REPERTÓRIO MUSICAL; APRIMORAR A MOTRICIDADE FINA; RECONHECER FORMAS GEOMÉTRICAS; DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E A PREVENÇÃO DE DOENÇAS.

A. VAMOS LER E CANTAR JUNTOS, NA MELODIA DE “CIRANDA CIRANDINHA”, A CANTIGA DA DENGUE!

DENGUE

CRIANÇAS, CRIANCINHAS
VAMOS TODOS ESCUTAR,
VAMOS TOMAR CUIDADO,
PARA DENGUE NÃO PEGAR



É DA ÁGUA PARADA
QUE ESTE MOSQUITO VEM
ELE NUNCA ESTÁ CONTENTE
E QUER SEMPRE PICAR A GENTE



POR ISSO SEU MOSQUITO,
FAZ FAVOR DE IR EMBORA,
NÃO QUERO FICAR DOENTE
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.

AUTOR DESCONHECIDO (RETIRADO DA INTERNET)

B. AGORA VAMOS FAZER UMA LINDA DOBRADURA DO MOSQUITO DA DENGUE! PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 2 CÍRCULOS DE PAPEL (UM MENOR PARA A CABEÇA E OUTRO MAIOR PARA O CORPO);

- FOLHA DE PAPEL PARA RECORTAR, COLAR E DESENHAR;
- LÁPIS DE LIÇÃO, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.



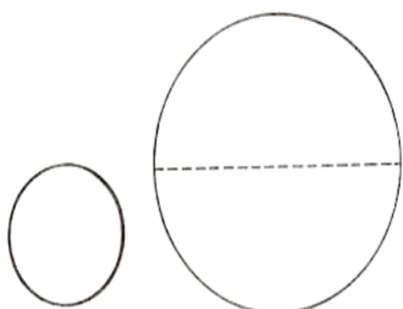
COMO FAZER:

COM A AJUDA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL, CORTE DOIS CÍRCULOS, UM PEQUENO E OUTRO MAIOR, CONFORME O MODELO ABAIXO.

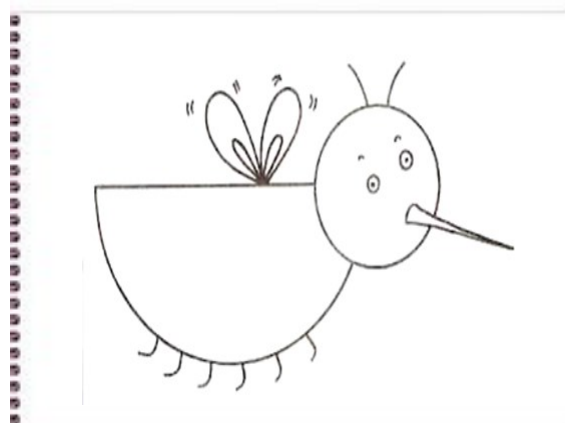
DICA: CASO VOCÊ NÃO TENHA TESOURA, SOLICITE QUE O ADULTO PASSE UMA CANETA BEM FORTE NO CONTORNO DO CÍRCULO POR VÁRIAS VEZES ATÉ QUE ELE DESTAQUE DO PAPEL.

- DOBRE O CÍRCULO MAIOR AO MEIO, COLE-O NO CENTRO DA FOLHA E, EM SEGUIDA, COLE O MENOR SEGUINDO O MODELO ABAIXO;
- ESPERE UNS MINUTOS ATÉ A COLA SECAR;
- DESENHE AS ASAS, AS PATINHAS, OS OLHOS E OUTROS DETALHES DO MOSQUITINHO.

DOBRADURA - PASSO 1








DOBRADURA E COLAGEM - PASSO 2



ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL; AMPLIAR O REPERTÓRIO LINGÜÍSTICO; IDENTIFICAR LETRAS DO ALFABETO; REALIZAR CONTAGEM; COMPREENDER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

OBSERVE COMO SE ESCREVE O NOME DA DOENÇA QUE ACABAMOS DE CONHECER:

D	E	N	G	U	E
		 NAJA			

A. IDENTIFIQUE AS LETRINHAS DESSA PALAVRA E O NOME DOS ANIMAIS QUE INICIAM COM AS MESMAS LETRAS.

B. QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA? APONTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

8

5

6



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 12

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL I

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: IDENTIFICAR CORES; REALIZAR CONTAGEM ORAL; DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL, A ESCUTA E A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL; AMPLIAR O REPERTÓRIO LINGUÍSTICO.

- ESCUTE A LEITURA DO TEXTO COM ATENÇÃO:

VAMOS RECICLAR?

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE, DIMINUINDO A QUANTIDADE DE LIXO EVITANDO AS ENCHENTES.

OS ALIMENTOS POR EXEMPLO SÃO MATERIAIS CONSIDERADOS **ORGÂNICOS**. AS SOBRAS DOS ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES, FRUTAS E OVOS DEVEM SER DESCARTADOS NO LIXO ORGÂNICO E PODEM SER REAPROVEITADOS TORNANDO-SE ADUBO PARA AS PLANTAS, AJUDANDO-AS A CRESCEREM COM SAÚDE.

OS MATERIAIS **INORGÂNICOS** COMO GARRAFAS DE VIDROS E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTES, BORRACHAS, ENTRE OUTROS, DEVEM SER DESCARTADOS SEPARADAMENTE E TAMBÉM PODEM SER RECICLADOS E REUTILIZADOS.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O LIXO, QUE TAMBÉM PODE SER CHAMADO DE **RESÍDUO**, É SEPARADO EM VÁRIOS RECIPIENTES OU CESTOS DIFERENTES, OS MAIS COMUNS SÃO: **METAL, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO**. CADA TIPO DE MATERIAL É REPRESENTADO POR UMA COR DIFERENTE:



AUTORES: ATPS DA EDUCAÇÃO INFANTIL – SEDUC/PG

AGORA QUE JÁ APRENDEMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM E O DESCARTE CORRETO DOS RESÍDUOS, CONVERSE COM SEU RESPONSÁVEL SOBRE OS RESÍDUOS DE SUA CASA E REFLITAM JUNTOS:

- A) QUAIS MATERIAIS FORAM DESCARTADOS NOS ÚLTIMOS DIAS?
- B) QUAL MATERIAL FOI DESCARTADO EM MAIOR QUANTIDADE?
- C) QUAIS SÃO AS CORES DAS LIXEIRAS?



ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: APRIMORAR AS NOÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO E CATEGORIZAÇÃO; DESENVOLVER CONSCIÊNCIA AMBIENTAL; APROPRIAR-SE DE TEMAS RELEVANTES PARA DESENVOLVER ATITUDES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

A. OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR E SINALIZE QUAIS SÃO:

- LIXO ORGÂNICO
- LIXO RECICLÁVEL



B. COM O DEDINHO, LEVE CADA MATERIAL AO DESCARTE CORRETO.



ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: CONSCIENTIZAR OS ALUNOS E SUAS FAMÍLIAS SOBRE A PREVENÇÃO CONTRA A DENGUE; ESTIMULAR A REFLEXÃO SOBRE ATITUDES POSITIVAS PARA O MEIO AMBIENTE; CONHECER DIFERENTES FORMAS DE DESCARTE CORRETO DE LIXO.

EM NOSSA CIDADE TEMOS MUITOS MEIOS PARA O DESCARTE CORRETO DO LIXO. LIGUE COM O DEDO A FIGURA DO LIXO AO SEU LOCAL DE DESCARTE CORRETO:



COLETOR DE LIXO DOMÉSTICO



COLETA SELETIVA



ECOPONTO

ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL, A ESCUTA, A PERCEPÇÃO, A ATENÇÃO E A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL; AMPLIAR O REPERTÓRIO LINGUÍSTICO.

- ESCUTE A LEITURA DO TEXTO COM ATENÇÃO:

OS TRÊS R

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE OS TRÊS R?

OS TRÊS R É UMA CAMPANHA PARA INCENTIVAR TODAS AS PESSOAS A DIMINUÍREM A PRODUÇÃO DE LIXO, POLUINDO MENOS AS RUAS, PRAIAS E RIOS. TEM ESSE NOME, “3 R”, POR CAUSA DAS TRÊS MEDIDAS A SEREM ADOTADAS PELAS PESSOAS PARA A MELHORIA DO MEIO AMBIENTE:

REDUZIR - DIMINUIR A QUANTIDADE DE LIXO.

REUTILIZAR - DAR UMA NOVA UTILIDADE AO QUE SERIA DESCARTADO NO LIXO.

RECICLAR - TRANSFORMAR UM PRODUTO QUE NÃO SERIA MAIS UTILIZADO EM UM NOVO PRODUTO E DAR UMA NOVA UTILIDADE A ELE.

COM ESSAS TRÊS PRINCIPAIS ATITUDES, TEREMOS UM MEIO AMBIENTE MAIS PRESERVADO, COM MENOS LIXO.

VOCÊ PODE SE PERGUNTAR: COMO SABEREI SE UM PRODUTO OU OBJETO PODE SER REUTILIZADO OU RECICLADO?

TODOS OS PRODUTOS E OBJETOS QUE TIVEREM A IMAGEM DO TRIÂNGULO DE SETAS, COMO A FIGURA ABAIXO, EM SUAS EMBALAGENS PODEM SER REUTILIZADOS OU RECICLADOS. AGORA FICOU FÁCIL, NÉ?



AUTORES: ATPS DA EDUCAÇÃO INFANTIL – SEDUC/PG

A. VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA OS 3 R?

ELEFANTE COLORIDO INVERTIDO

NESSA BRINCADEIRA INVERTIDA, PODEM PARTICIPAR DUAS OU MAIS PESSOAS. PRIMEIRAMENTE UMA PESSOA DIZ: “**RECICLAR**” E A OUTRA SAI À PROCURA DE UM OBJETO OU EMBALAGEM QUE PODE SER RECICLADO.

DEPOIS (PODE TROCAR OU NÃO A PESSOA QUE INICIOU A BRINCADEIRA), A PESSOA DIZ: “**REUTILIZAR**”, E A OUTRA SAI À PROCURA DE UM OBJETO OU EMBALAGEM QUE POSSA SER REUTILIZADO AO INVÉS DE SER DESCARTADO COMO RESÍDUO.

POR FIM, A PESSOA DIZ: “**REDUZIR**” E A OUTRA SAI À PROCURA DE UM OBJETO OU EMBALAGEM QUE POSSA SER UTILIZADO VÁRIAS VEZES.



NESSA BRINCADEIRA, OS VENCEDORES SÃO AQUELES QUE ESTÃO DISPOSTOS A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE RECICLANDO, REUTILIZANDO E REDUZINDO.

- B.** APRENDEMOS QUE PARA RECICLAR PRECISAMOS TRANSFORMAR UM PRODUTO QUE SERIA DESCARTADO EM ALGO NOVO, DANDO UMA NOVA UTILIDADE A ELE. VAMOS FAZER UM BRINQUEDO RECICLÁVEL?

SUGESTÕES

